

Landsseminar 2024

Børn- og ungegolf



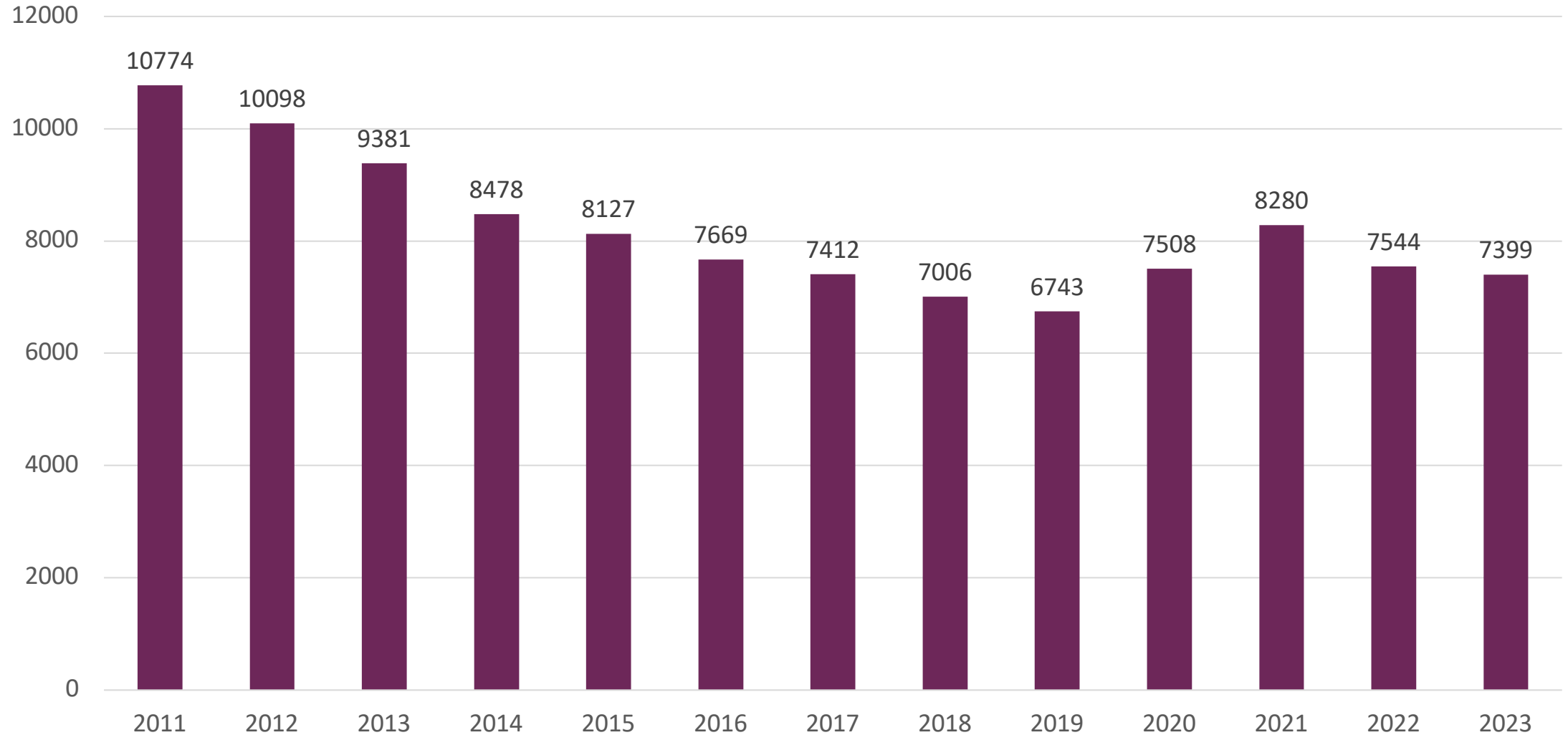
DANSK GOLF UNION
Spil med



- 08.30 Dørene åbner
- 08.30-09.00 Registrering, morgenkaffe og mingling
- 09.00-09.15 Velkomst og ramme for dagen - PGA og DGU
- 09.15-10.30 PGA og DGU's nye børne- og ungestrategi
- 10.30-12.00 "Perspective for a quality sport environment"
- 12.00-12.45 Frokost
- 12.45-14.00 "Et motiverende golfmiljø - en workshop om hvordan du skaber sammenhæng mellem viden og hverdagspraksis i golfklubben"
- 14.00-14.50 Gruppeoplæg - session 1 (A+B)
- 14.50-15.10 Pause
- 15.10-16.00 Gruppeoplæg - session 2 (B+A)
- 16.00-16.45 Distriktssession
- 16.45-17.00 Afrunding og tak for i dag

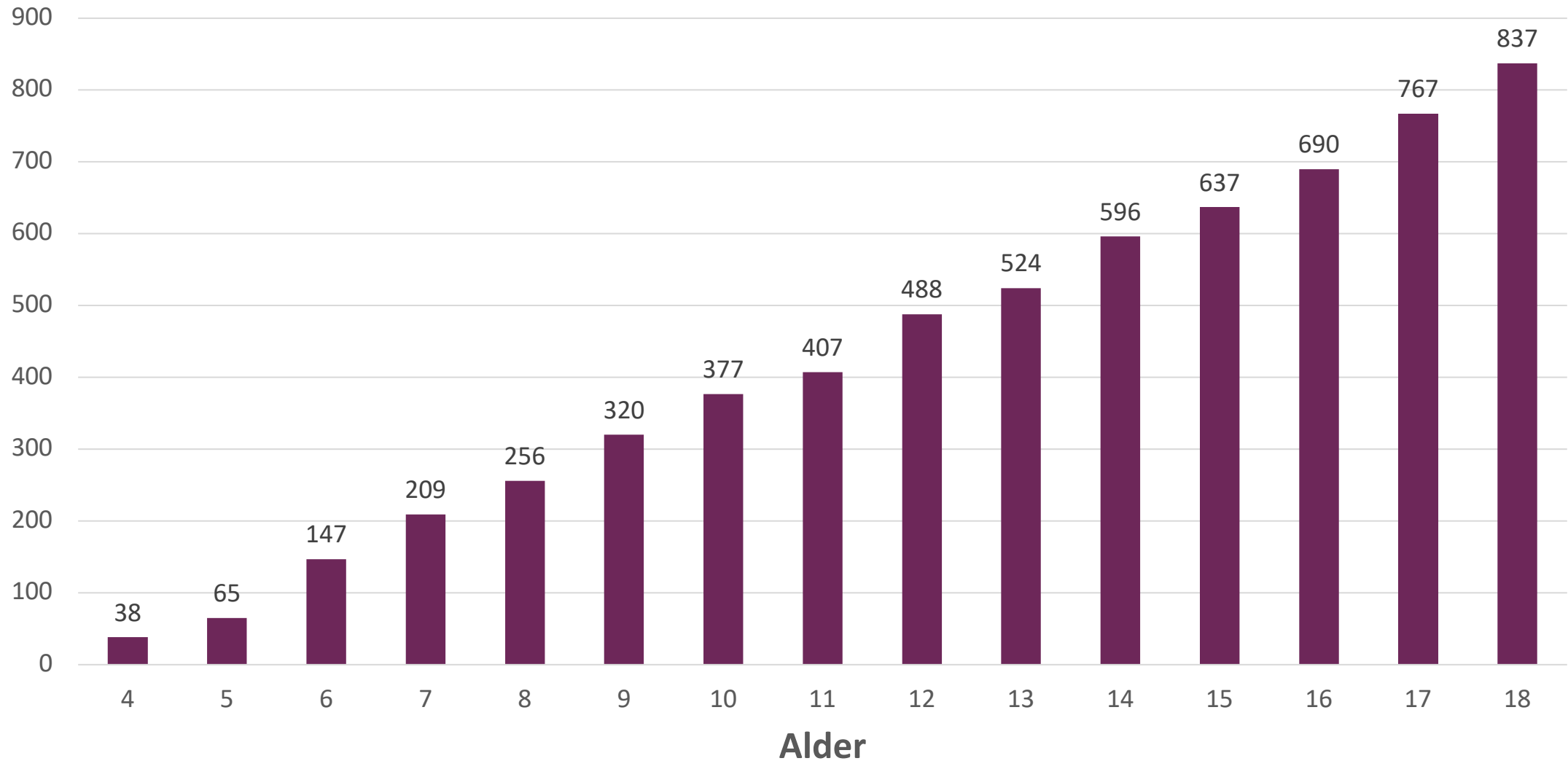


Juniorudvikling på landsplan

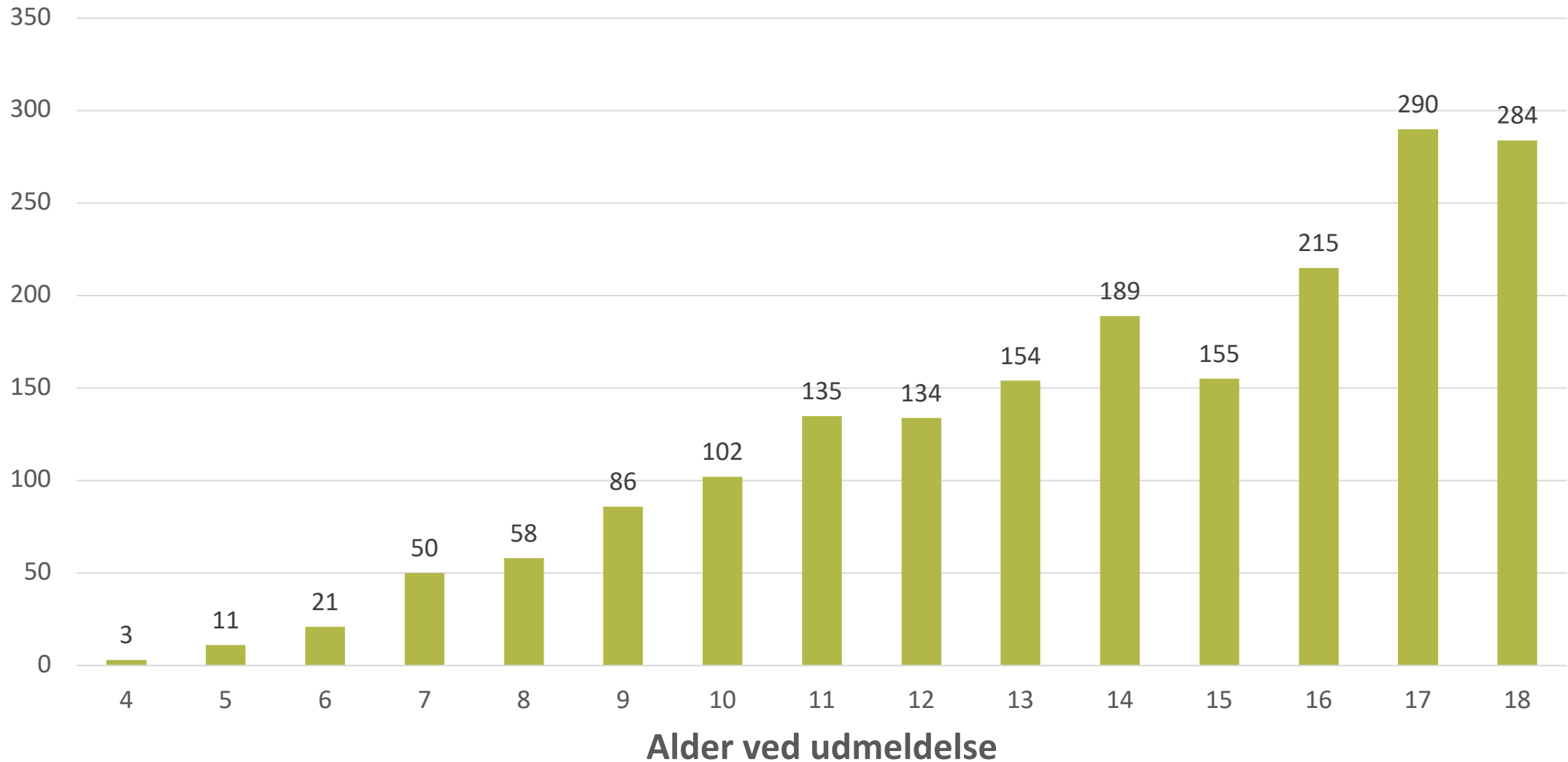




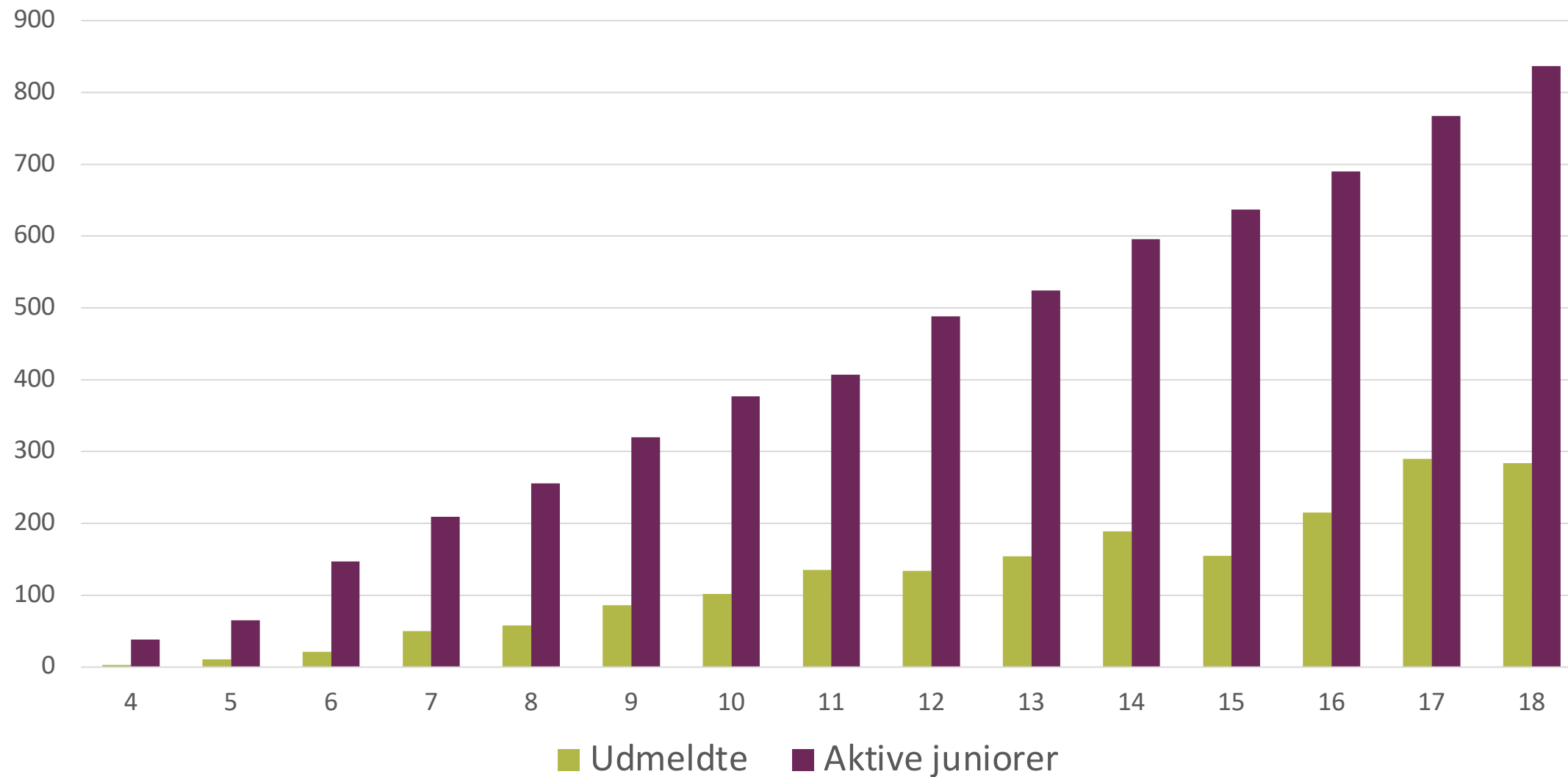
Juniorer fordelt på alder 2023



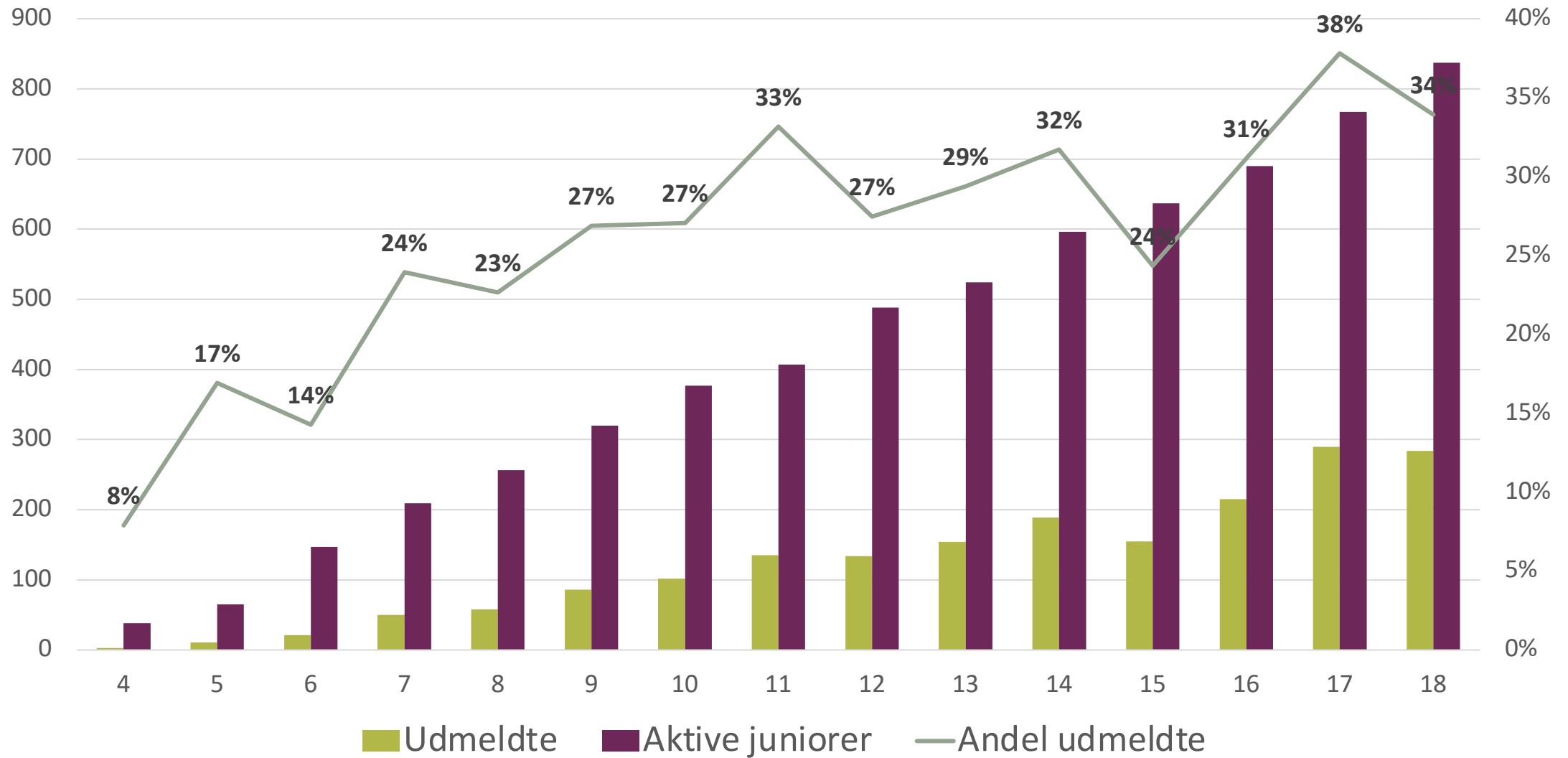
Udmeldte juniorer fordelt på alder 2023



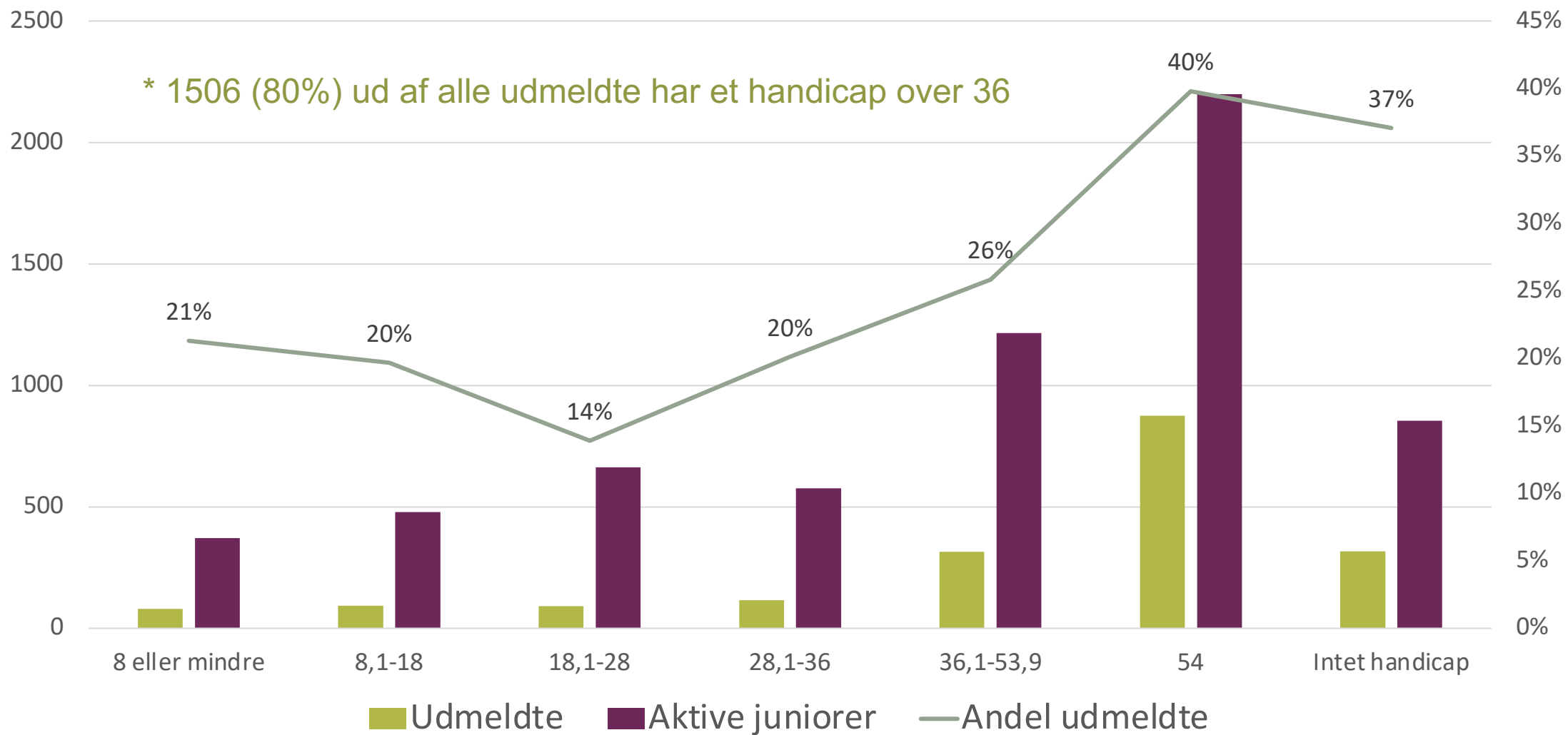
Andel juniorer som melder sig ud

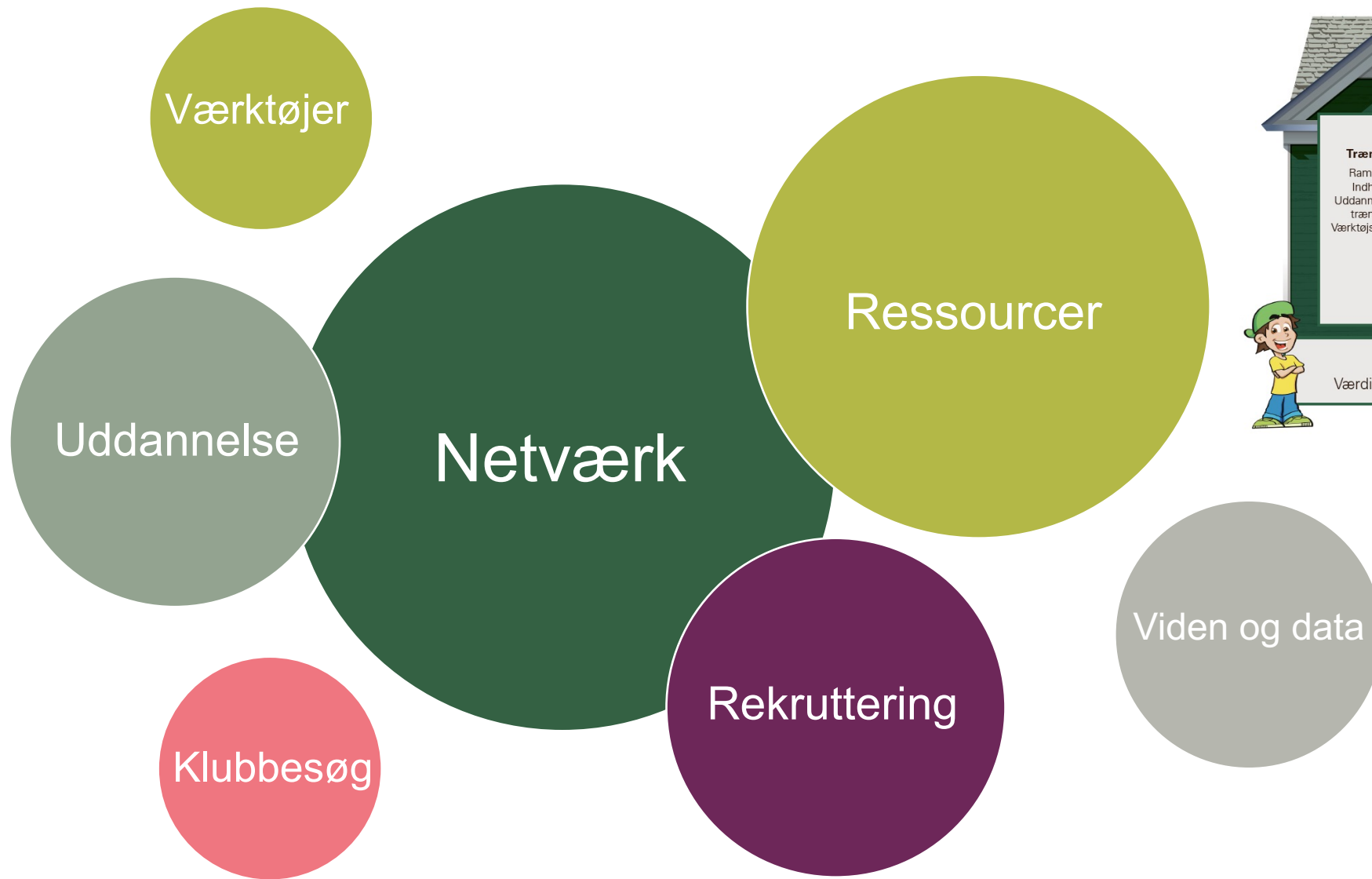


Andel juniorer som melder sig ud



Hvem melder sig ud - Handicap







Vi skal forbedre miljøet på klubniveau

- **Anbefalinger**
- **Viden**
- **Værktøjskasse**

”Det at befinde sig et et socialt miljø er meget afgørende for individets trivsel, derfor er det op til alle mennesker i det givne miljø, at skabe en omgivelse der er rar at være en del af, og hvor alle personer føler sig som en del af et fællesskab.”





Vi skal forbedre miljøet på klubniveau

- **Fælles strategi**
- **Fælles afsæt**
- **Fælles ansvar**



Fundamentet skaber base og motivation

- **Værdier – life skills**
- **Pilotprojekt**
- **Børne- og ungeløftet**



Life skills

1: At udvikle selvtillid og selvværd

Evnen til at tro på egne evner og værdien af sig selv som person.

2: At opbygge relationer

Evnen til at forstå, hvordan man interagerer positivt med andre mennesker og bygger stærke relationer.

3: At tage ansvar

Evnen til at forstå vigtigheden af ansvar overfor sig selv, andre og samfundet.

4: At samarbejde

Evnen til at arbejde sammen med andre og være en der er rar at være sammen med.

5: At lære

Evnen til at tilegne sig ny viden og fordybe sig i læring gennem hele livet.

6: At lære af fejl

Evnen til at turde fejle og bruge fejl som en mulighed for at lære og vokse.

7: At sætte mål

Evnen til at sætte sig mål og arbejde målrettet hen imod dem, selv når det bliver svært.

8: At tackle udfordringer og modgang

Evnen til at tackle udfordringer og udvikle mental og fysisk styrke gennem dem.

9: At være kreativ og løsningsorienteret

Evnen til at finde løsninger og træffe beslutninger ved at tænke kreativt og bruge sine ressourcer effektivt.

10: At være respektfuld og ærlig

Evnen til at forstå vigtigheden af retfærdighed, ærlighed og god sportsånd.

11: At være fysisk aktiv

Evnen til at opretholde en sund livsstil gennem fysisk aktivitet og motion.

12: At have respekt for naturen

Evnen til at have en forbindelse til og respekt for naturen og miljøet omkring os.

Mennesker kan skabe miljø og den store forskel

- **Stor udskiftning**
- **Pilotprojekt om ansatte ressourcer**
 - **Dedikerede ressourcer**
 - **Frivilligpleje**
 - **Udvikle produktet og det lokale miljø**
 - **Teste ny strategi**
 - **Opbygge og holde på viden**
- **Skal være realistisk og mulig at implementere for en gennemsnitlig golfklub**



De 10 testklubber 2024

- Hjørring GK
- Dronninglund GK
- Norddjurs GK
- Herning GK
- Horsens GK
- Svendborg GK
- Asserbo GC
- Hørsholm GK
- Greve GK
- Vallø G



Få styr på strategien med Børne- og ungeløftet

- **Strategi- og udviklingsværktøj**
- **Fælles mission i klubben fra bestyrelse til børne- og ungdomsudvalg**
- **Netværk, sparring og materialer**
- **Børne- og ungeløftet indeholder:**
 - **Vision, målsætning, og daglig mission**
 - **En række konkrete krav der skal opfyldes i klubben**
 - **Online uddannelse**
 - **Tjekliste og værktøj til at arbejde med sit miljø**



Selvevaluering med Børne- og ungeløftet

Fundamentet Træning Spil Aktiviteter Kommunikation Distrikter og netværk Certificering og værdigrundlag **Værktøjskasserne**

Del 1: Åbent og imødekommende klubmiljø ift. børn og unge		
Område	Berøringspunkter	Score
Børne- og ungdomsafdelingen er synlig i klubben (fysisk og kulturelt)	Børne- og ungeløftet er integreret som en del af klubbens strategiske plan og dermed besluttet af vores bestyrelse	1-2-3-4-5
	Vi har ikke en dresscode der dikterer polo'er og pæne bukser, men opfordrer børn og unge til at have tøj på de finder sig tilpas i, gerne sportstøj.	1-2-3-4-5
	Det menige medlem i vores klub, kender til børne- og ungdomsafdelingen	1-2-3-4-5
	Område total:	
Del 2: Effektiv organisering af børne- og ungeområdet		
Vi har et gennemarbejdet og attraktivt produkt til alle målgrupper	Vi har klart defineret kontingenter og hvad produktet indeholder til alle børn og unge	1-2-3-4-5
	Vi har en klar årsplan, med aktiviteter hele året rundt	1-2-3-4-5
	Vores træningssetup følger DGU og PGA's anbefalinger i børne- og ungdomstræning til alle målgrupper	1-2-3-4-5
	Område total:	
Del 3: Børne- og ungdomsudvalg		
Vi har et velfungerende børne- og ungdomsudvalg	Vi har nok frivillige i børne- og ungdomsudvalget	1-2-3-4-5
	Vi har de kompetencer i udvalget vi har brug for	1-2-3-4-5
	Vi får den nødvendige opbakning fra klubben	1-2-3-4-5
	Område total:	
Del 4: Frivillige		
Frivilligstrategi	Vi har klart defineret hvilke opgaver vi ønsker skal varetages af frivillige	1-2-3-4-5
	Vi ved hvad vi kan tilbyde frivillige, og har i denne forbindelse indblik i, hvad der motiverer forskellige typer af frivillige	1-2-3-4-5
	Vi tilbyder relevante uddannelser/netværk til frivillige (og ansatte)	1-2-3-4-5
	Område total:	
Del 5: Evaluering og udvikling		
Årlig evaluering af tilfredsheden i børne- og ungdomsafdelingen	Vi inddrager børn og unge, så de har indflydelse på det miljø og får deres ønsker.	1-2-3-4-5
	Vi har opstillet procesmål som vi følger op på	1-2-3-4-5
Område total:		



Del 1: Det motiverende træningsmiljø		
Område	Berøringspunkter	Score
Organisering og rammer	Vi anvender PGA og DGUs anbefalinger vedrørende rammer for organisering og træningsindhold	1-2-3-4-5
	Vi er 1 voksen pr. 6 børn til hver træning	1-2-3-4-5
	Vi har en ansvarlig træner for hvert hold	1-2-3-4-5
	Vi sender spørgeskema ud til alle børn og unge gennem Golfspilleren i Centrum to gange om året	1-2-3-4-5
	Vi har træningstilbud til alle børn og unge hele året - ikke kun fra april til oktober	1-2-3-4-5
Område total:		
Del 2: Trænerrollen		
Jeg er passioneret og prioriterer træningen af børn og unge	Alle trænere, professionelle såvel som frivillige, har aflagt trænerløftet under DIF.	1-2-3-4-5
	Jeg forbereder mig grundigt til hver træning og benytter PGA og DGUs anbefalinger for rammer og indhold	1-2-3-4-5
	Jeg planlægger træningsøvelser og aktiviteter, så de er sjove, varierende, udfordrende og lærerige	1-2-3-4-5
	Område total:	
Jeg skaber et inkluderende fællesskab	Jeg hilser på alle børn og unge og kender alle ved navn	1-2-3-4-5
	Jeg giver opmærksomhed til alle - ikke kun de bedste	1-2-3-4-5
Område total:		
Jeg sørger for at de unge oplever medbestemmelse	Jeg giver valgmuligheder. Det kan f.eks. være at lade de unge vælge mellem forskellige træningsøvelser med	1-2-3-4-5
	Jeg lytter til de unge og får derigennem vigtig viden om hvad de synes er vigtigt og hvordan jeg kan skabe	1-2-3-4-5
	Jeg stiller spørgsmål som lægger op til refleksion. F.eks. om der er nogle der kan huske, hvad de lavede	1-2-3-4-5
Område total:		
Jeg sørger for at de unge oplever udvikling	Jeg skaber en træning med variation og progression som ikke kun udfordrer teknisk men også spillemæssigt.	1-2-3-4-5
	Jeg opfordrer og opmuntrer alle spillere til at prøve nyt og giver dem plads til at fejle	1-2-3-4-5
	Jeg bruger leg i træningen da leg styrker modet til at afprøve nye ting. Når vi prøver nye ting, lærer vi og opnår	1-2-3-4-5
	Jeg anerkender når de unge gør deres bedste og sørger for at alle får minimum en succesoplevelse hver	1-2-3-4-5
Jeg fremhæver og roser indsatsen og intentionen frem for resultater	1-2-3-4-5	
Område total:		
Del 3: Træningsplan		
Holdet	Vi har en træningsplan for alle hold hele året - ikke kun fra april til oktober	1-2-3-4-5
	Træningsplanen indeholder klare og definerede mål for træningen	1-2-3-4-5
	sted. Denne kan bruges til at give forældre	1-2-3-4-5
Område total:		
Individuelt	Træningsplanen indeholder progression som hjælper spilleren med at opretholde motivationen og forbedre sig	1-2-3-4-5
	Som træner hjælper jeg med at sætte mål for den enkelte spiller	1-2-3-4-5
Område total:		
Del 4: Træneruddannelser		
Træneruddannelse	Vi har sat os ind i PGA og DGUs træneruddannelser	1-2-3-4-5
	Vi tilbyder alle som vil hjælpe til med træningen at tage en træneruddannelse, der passer til målgruppen de træner	1-2-3-4-5
Område total:		



Fundamentet skaber
base og motivation



Træning er den mest betydningsfulde faktor

- **Fælles fokus i dag**



At spille spillet skaber mening for børn og unge

- **Vejen til stor bane**
- **Turneringer**

Skab mening med golfspillet ved at afkorte Vejen til stor bane

- **Plug'n'play spilkoncept til stor bane**
 - Spil med det samme
 - En ny vej til "national spilleret"
 - Brug til turneringer
- **Består af 3 delelementer**
 - Kortere bane
 - Tilpassede regler
 - Undervisningsmaterialer



Teestedskit

- Kortere teesteder **18** **27** **36**
- Bare spil
- Tæl slagene
- Konkurrence og turnering
 -  Bogey-klistermærke: 45-37 slag
 -  Par-klistermærke: 5 pars
 -  Birdie-klistermærke: ≤ 35 slag
- Progression mellem teesteder
- Permanente og ratede teesteder



Tilpassede regler

- 8 helt enkle regler
- Bare spil-reglerne
- Ikke handicaptællende
- Fokus på fremdrift i golfspillet samt sikkerhed og spilletempo

Eksempel:

..tæl bare de slag, hvor bolden er ramt



Nye regelmateriale

- Progression i indlæringen af regler
 - Første fase: den gode oplevelse, fremdrift i spillet og sikkerhedshensyn
 - Anden fase: arbejder med at lægge ekstra slag til scoren
 - Tredje fase spiller med de fulde Golfregler



Nye regelmateriale

- **Dagens mission – Dialogkort**
 - Overordnede emner
 - Tilpasset udviklingsstadier
- **Underviservejledning**
 - Overblik over de temaer og regler der skal læres på forskellige niveauer
 - Uddybende om hvert tema
 - Intention/læringsmål
 - Den voksnes rolle/ansvar
 - Eksempler på åbne spørgsmål
 - Øvelser til banen



Skab mening med golfspillet ved at afkorte Vejen til stor bane

- De 3 delelementer kan bruges hver for sig eller samlet
- Kan bruges til:
 - Alm. spil
 - Træning
 - National spilleret
 - Turneringer
- Udkommer i etaper – hurtigst muligt
- Spilkoncept bruges i D-Tour Mini 2024





At spille spillet skaber
mening for børn og unge



Aktiviteter skaber højdepunktsoplevelser

- **Sociale arrangementer**
- **Rekrutteringsaktiviteter**

Rekrutter nye medlemmer med Familiedage

- **Åbenhus dag(e) for familier (maj – aug.)**
- **Hvorfor fokuserer vi på familien?**
- **Online annoncering**
 - **DGU betaler for drift og opsætning**
 - **DGU betaler 1500kr. til annoncering**
 - **Klubben betaler resterende annonceforbrug minimum 2000 kr.**
- **Materialer**





Aktiviteter skaber
højdepunktsoplevelser



Kommunikation skaber sammenhængende miljø

- **Fokus på intern kommunikation**
- **Online informationspakker**
- **Materialer**

Hav informationen lige ved hånden

Online informationspakker

- **Online værktøjskasse til børne- og ungdomsudvalg**
- **Dagens materialer**
- **Online startpakke til forældre**
- **Informationspakker til børn og unge**





Kommunikation skaber
sammenhængende miljø



Lokale hubs for sparring og udvikling

- **Lokalforankring på distriktsniveau**
- **Emnebaserede netværk**

Det naturlige netværk i børne- og ungdomsgolf

Distrikterne

- **Tilstede lokalt**
- **Udbyde uddannelser lokalt**
- **Bruge de gode relationer**
- **Inspiration og sparring om bredere emner**





Lokale hubs for sparring og udvikling

Opsummerende hvad skal vi gøre nu?



Børne- og
ungeløftet



Udvalgs- og
trænerudd.



Teestedskit
Vejen til stor bane

Opsummerende hvad skal vi gøre nu?

Overvej om børn og unge
skal være et særligt
fokusområde for jer?

Lanceres medio feb.

Beslattes på
bestyrelsesniveau

Børne- og
ungeløftet



Udvalgs- og
trænerudd.



Teestedskit
Vejen til stor bane

Opsummerende hvad skal vi gøre nu?



Børne- og
ungeløftet

Udvalgs- og trænerudd.
samt distrikternes
forårsmøder

Hvis I vil arbejde mere
konkret med den nye
strategi

Udvalgs- og
trænerudd.



Teestedskit
Vejen til stor bane

Opsummerende hvad skal vi gøre nu?



Børne- og
ungeløftet



Udvalgs- og
trænerudd.

Skal I have teestedskittet?

Pris: 1500 kr.

Teestedskit
Vejen til stor bane



Gå på opdagelse i strategien i vores online værktøjskasse

- Struktureret efter de 6 områder i huset
- Opdateres løbende
- Hent til hjemmeskærmen



Træning er den mest betydningsfulde faktor

- **Anbefalinger**
- **Ny uddannelsestrappe**

Anbefalinger som værktøj til at skabe dialog om træningsproduktet

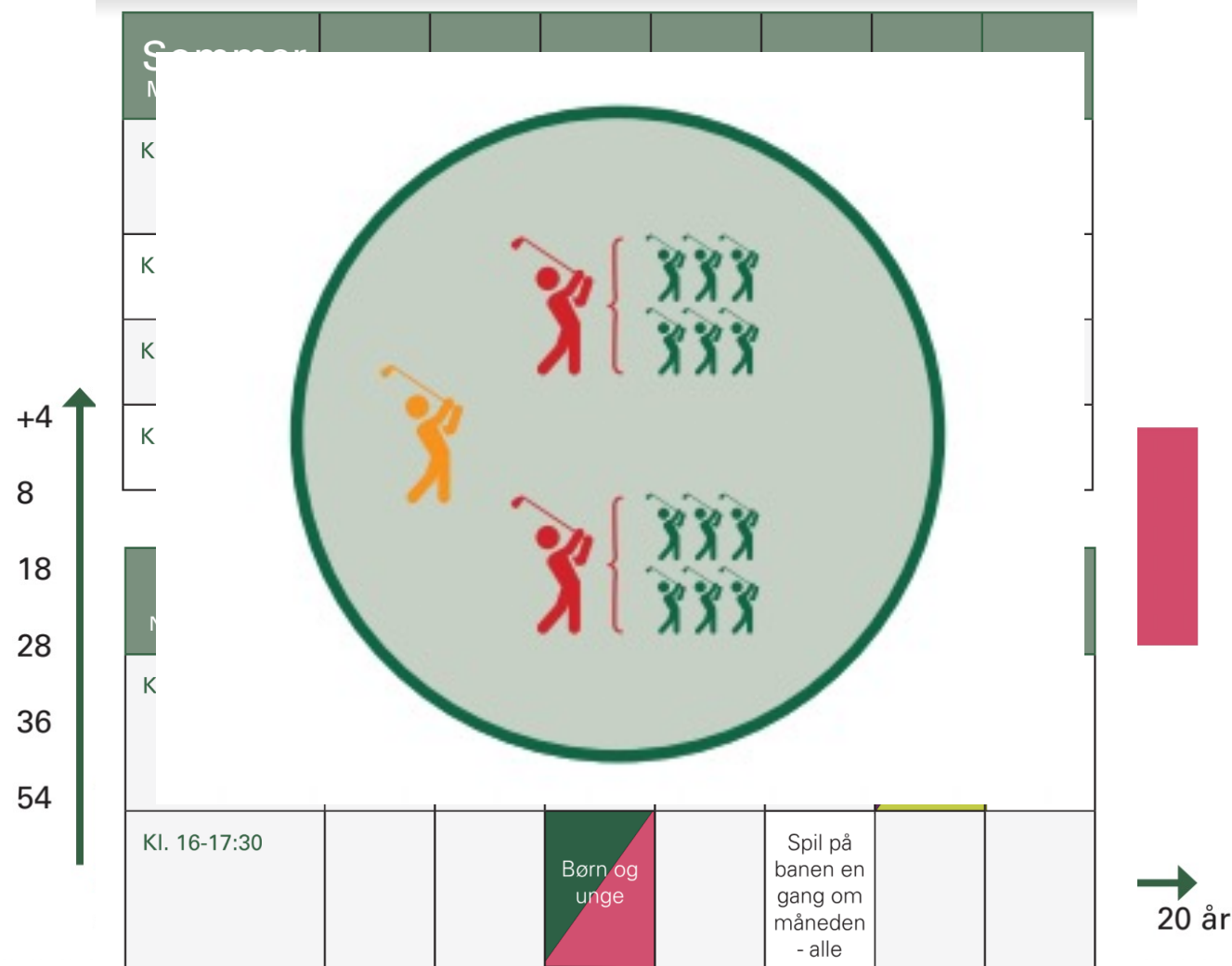
- **Fleksible og skalérbare**
- **Minimums-setup**
- **Hvordan matcher det jeres nuværende produkt?**
- **Dialogværktøj**
- **Bestyrelse, trænere samt børne- og ungeudvalg**
- **Skab forståelse og fælles mission**



Rammeanbefalinger

- Træningsomfang
- Holdstørrelse og numering
- Holdansvarlige
- Ugentlig forberedelse og evaluering
- Ugentlig kommunikation
- Holdinddelinger

PGA OG DGU ANBEFALER RAMMERNE FOR BØRNE- OG UNGDOMSTRÆNING



Indholdsanbefalinger

- Det motiverende træningsmiljø
- Trænerrollen
- Årsplan
- Organisering og træningsopbygning
- Specifikke anbefalinger til målgrupperne
 - 5-9 år
 - 9-13 år
 - 13-16 år
 - 16-25 år

PGA OG DGU ANBEFALER INDHOLDET I BØRNE- OG UNGDOMSTRÆNING



Træning	
Træning	
Motorik og bevægelse	<ul style="list-style-type: none">• Læ• M• Læ• H
Spiltræning og konkurrence	<ul style="list-style-type: none">•
Putting	
Lange slag	<ul style="list-style-type: none">• Ø• St• Di• O
Mentalt	For de <ul style="list-style-type: none">• V• Vi
Mentalt	<ul style="list-style-type: none">• Fokus på at op• Arbejde med at sætte simple og præcisionsmæssige mål• Arbejde med indre dialog

er hoppe, rulle, løbe

et udstyr og

Forberedelse → Intro → Træning/spil → Outro → Evaluering

miljø

ner
ske dem

- Introduktion til og arbejde med før- og efterslagsrutine

Sammenhængende udvikling i trænerkompetencer med ny uddannelsestrappe

- **Højt niveau af uddannelse til**
 - Frivillige trænere
 - Kommende trænere
 - Færdiguddannede trænere
- **Læner sig op ad anbefalingerne**
- **Sammenhængende produkt og struktur**
- **Fokus på golffaglige, pædagogiske og menneskelige kompetencer**
- **Praktisk funderet**



Uddannelsestrappe

Børnetræner

Målgruppe:
Frivillige og ansatte som træner eller ønsker at træne målgruppen 5-9 år.

- 5 uddannelser årligt
- 1 i hvert distrikt
- 5 timer (2 online/3 praktisk)

Børne- og ungdomstræner 1

Målgruppe:
Frivillige og ansatte som træner eller ønsker at træne børn og unge.

- 5 uddannelser årligt
- 1 i hvert distrikt
- 11 timer (2 online/6 praktisk/3 opfølgning)

Børne- og ungdomstræner 2

Målgruppe:
Kommende PGA-elever samt frivillige og ansatte som træner eller ønsker at træne børn og unge.

- Overbygning på level 1
- 1 uddannelse årligt
- Online modul og 2 hele weekender
- Praktik periode i hjemmeklubben

PGA elev-uddannelsen

Målgruppe:
Kommende PGA-trænere

- 3-årig uddannelse
- Akademiøkonom i service og oplevelse
- Modulopbygget
- Øget fokus på børn og unge og praktik

Trænerløftet

Uddannelse for etablerede trænere

Målgruppe:
Etablerede PGA-trænere

- PGA-træneren som kulturel leder
- 2 kurser (øst & vest)
- 4 moduler over hele sæsonen
- Dagskursus, supervision og feedback





Træning er den mest
betydningsfulde faktor